

# CAMÍ A L'ESCOLA Pascal Plisson

Programa adreçat a les famílies

Material didàctic elaborat per Teleduca. Educació i Comunicació

# // Cicle de Cinema i Drets dels Infants EDUCAR PER VIURE 2015 - 2016

[www.bcn.cat/dretscivils](http://www.bcn.cat/dretscivils) /// [www.cinemadretsinfants.org](http://www.cinemadretsinfants.org)

**Títol:** *Camí a l'escola*  
**Títol original:** *Sur le chemin de l'école*  
**Director:** Pascal Plisson  
**Guionistes:** Marie-Claire Javoy i Pascal Plisson  
**França, 2013**  
**Durada:** 77 minuts  
**Documental**  
**Versió catalana**



## SINOPSI

Aquesta és la impactant experiència de quatre petits grups de nens i nenes a diversos països del món –Kenya, el Marroc, l'Argentina i l'Índia- que recorren llargues distàncies des de casa per poder anar a l'escola. Malgrat que tenen entre 6 i 13 anys, els infants mostren una gran maduresa i audàcia. Amb coratge i alegria, travessen paisatges fantàstics però plens d'inseguretats, imprevistos i perills.

Els recorreguts que fan aquests nens i nenes fins arribar a l'escola -entre 4 i 22 Km per trajecte- serien intimidatoris per a infants tan petits si no comptessin amb el suport que els dona l'entorn familiar.

## Drets i valors que tracta la pel·lícula

- L'Estat ha de garantir almenys l'educació primària gratuïta i obligatòria a tots els infants.
- El dret de l'infant a una assistència regular a l'escola i la reducció de les taxes d'abandonament escolar.
- Dret a una educació i atenció especials per als infants amb diversitat funcional.

## QÜESTIONS A OBSERVAR

- L'entusiasme i el valor amb què els infants protagonistes emprenen el camí a l'escola, i com fan front a les dificultats que se'ls presenten.
- La bona relació entre els grupets de germans que fan la travessia, en especial dels de l'Índia, que realitzen un veritable esforç per tenir cura del germà que va en cadira de rodes.
- La presa de consciència sobre el privilegi de comptar amb un sistema educatiu de qualitat que garanteix l'accés a tots els infants i és de proximitat.
- El foment de l'empatia i la solidaritat envers les desigualtats i la justícia social.
- Una reflexió en família sobre la importància que tenen l'autonomia i la presa de responsabilitats a l'hora de fer-se gran, mirant d'evitar la sobreprotecció dels infants.

Ajuntament de  
Barcelona





## Cicle de Cinema i Drets dels Infants

És una iniciativa de la Regidoria de Cicle de Vida, Feminismes i LGTBI, Àrea de Drets Socials, de l'Ajuntament de Barcelona que, amb la col·laboració de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, promou el coneixement dels drets humans -especialment els que fan referència als infants-, entre la comunitat educativa i les famílies de la ciutat.

En els darrers anys hem dedicat cada cicle a un dret concret. Aquest any ho fem a pensar i debatre sobre la importància que juga l'educació en el ple desenvolupament de l'infant com a persona. Per això, abordem diversos aspectes relacionats amb el procés formatiu dels infants, en relació als marcs, límits i valors de l'acció educadora. L'educació contribueix al creixement i integra l'infant en la societat però també el prepara per a la vida.

## Alguns drets als quals fa referència la pel·lícula

### Declaració Universal dels Drets Humans

Article 26.1. Tota persona té dret a l'educació. L'educació ha de ser gratuïta, si més no, en el grau elemental i fonamental. L'ensenyament elemental és obligatori.

Article 27.1. Tota persona té dret a prendre part lliurement en la vida cultural de la comunitat, a fruit de les arts i a participar del progrés científic i dels beneficis que en resultin.

### Declaració dels Drets de l'Infant

Principi 2. L'infant ha de gaudir d'una protecció especial i disposarà d'oportunitats i serveis establerts per la llei, i d'altres mitjans, a fi que pugui desenvolupar-se físicament, mentalment, espiritualment i social, d'una manera sana i normal, en condicions de llibertat i dignitat.

Principi 7. L'infant té dret a rebre educació, que serà gratuïta i obligatòria almenys en la seva etapa elemental. Se li donarà una educació que afavoreixi la seva cultura general i li permeti, en condicions d'igualtat d'oportunitats, desenvolupar les seves aptituds i el seu judici individual, el seu sentit de responsabilitat moral i social, i esdevenir un membre útil de la societat.

### Convenció sobre els Drets de l'Infant

Article 28.1. Els estats membres reconeixen el dret de l'infant a l'educació. L'Estat ha d'implantar l'ensenyament primari obligatori i gratuït per a tothom, fomentar l'en-

senyament secundari, i fer que l'ensenyament superior sigui accessible segons la capacitat de cadascú.

Article 29.1. L'educació ha d'afavorir el desenvolupament de la personalitat i les aptituds de l'infant; ha d'infondre-li el respecte dels drets humans, envers els seus pares, la seva pròpia identitat cultural, llengua i valors, així com s'ha d'afavorir que compregui les civilitzacions diferents de la seva; ha de preparar l'infant per assumir una vida responsable en una societat lliure i de respecte a l'entorn natural.

## Carta de Ciutadania. Carta de drets i deures de Barcelona

CAPÍTOL 2. Drets socials. Article 15. Educació.

1. Totes les persones tenen dret a una escolarització de qualitat que satisfaci alhora els objectius d'equitat i d'excel·lència, i a una educació en valors cívics i democràtics que eradiqui qualsevol forma de discriminació.
4. Les persones amb necessitats educatives especials tenen dret a rebre una atenció singular, d'acord amb les seves necessitats mèdiques, educatives, socials i psicològiques, i preferentment en una escola inclusiva.

## Activitats per fer en família

Us fem diverses propostes:

1. Fer un mapa amb l'itinerari per anar a l'escola i apuntar-hi, a mode d'etapes, tot el que s'hi aprèn.
2. Buscar un centre educatiu aïllat del nostre barri de residència i marcar els possibles recorreguts per arribar-hi, amb mitjans públics i a peu.
3. Elaborar una llista del que cal fer per tenir cura d'un germà o germana (o bé, un veí o veïna) a l'hora d'acompanyar-lo a l'escola.
4. Fer un mapa amb els itineraris habituals de la família, i comentar com i perquè els fem: anar a l'escola o a treballar, comprar, fer activitats, quedar amb les amistats, etc.

Us convidem a fer-nos arribar comentaris i participar en el Bloc:

[www.cinemadretsinfants.org](http://www.cinemadretsinfants.org)

Per a més informació, podeu consultar:

[www.bcn.cat/dretscivils](http://www.bcn.cat/dretscivils)

[www.cinemadretsinfants.org](http://www.cinemadretsinfants.org)

Guia elaborada per:

**Teleduca. Educació i Comunicació SCP**

[www.teleduca.org](http://www.teleduca.org)

Ajuntament de  
Barcelona

