

# El perro mongol

Byambasuren Davaa

2014-2015  
**El dret a créixer  
en família**

25è aniversari de la Convenció  
sobre els Drets de l'Infant

**PROGRAMA ADREÇAT A LES FAMÍLIES**

Material didàctic elaborat per © Teleduca. Educació i Comunicació

Títol: **El perro mongol**

Títol original: **Die Hoehle des gelben Hundes**

(literalment: *La cova del gos groc*)

Drama familiar

Directora: Byambasuren Davaa

Alemanya, 2005

Durada: 90 minuts

Versió castellana



## Sinopsi

Després de passar el curs escolar internada en un centre educatiu de la ciutat, una nena de 8 anys torna a la cabana de l'estepa mongola on viu amb la seva família. Malgrat la situació d'aïllament quasi absolut, la vida transcorre amb harmonia. Se succeeixen petits conflictes quotidians amb el pare, la mare i els germans. Com arreu del món, aquests contribueixen al creixement personal de la filla.

Mentre recull llenya per a la seva mare, un dia troba un cadell de gos. Se l'emporta a casa i se'l vol quedar. Però el seu pare s'hi nega perquè té por que sigui descendent de llops i els porti mala sort.



## Qüestions a observar

- És una pel·lícula, precisament, *per observar* i gaudir de les imatges i petites accions integrades en el ritme natural de l'entorn.
- Malgrat el to realista que té, **El perro mongol** no és un documental. Es construeix una història dramàtica a partir de la vida quotidiana d'una família senzilla. No hi ha grans girs dramàtics en l'acció ni una trama intrigant però la pel·lícula s'emporta el públic.
- Destaca l'harmonia familiar que transmet el film, malgrat la duresa de la vida aïllada i nòmada, i l'escassetat de recursos que hi ha a l'abast.
- Ressalten els valors ecològics de la pel·lícula realçats per la bellesa dels paisatges mongols i la fotografia de la pel·lícula.
- Sobresurt la reflexió que el film planteja, per defecte, sobre el model de vida occidental i urbà.

## Drets i valors que tracta la pel·lícula:

- La família com a àmbit natural per al ple desenvolupament de l'infant com a persona
- El dret de l'infant a ser estimat i respectat en la família
- El dret de l'infant a una llar
- La família com a peça fonamental per a la integració social de l'infant

## Cicle de Cinema i Drets dels Infants

És una iniciativa de la Regidoria de Dona i Drets Civils de l'Ajuntament de Barcelona que, amb la col·laboració de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona, promou el coneixement dels drets humans, especialment els que fan referència als infants, entre la comunitat educativa i les famílies de la ciutat.

Des de l'any 2000, cada edició incideix en un aspecte concret dels drets humans i de la infància.

Donat que aquest 2014 commemorem el **25è aniversari de l'aprovació de la Convenció sobre els Drets de l'Infant** i ha estat declarat l'**Any Internacional de la Família**, dediquem el **Cicle de Cinema i Drets dels Infants** a pensar i debatre sobre la importància que té l'entorn familiar per al ple desenvolupament de l'infant com a persona.

Es tracta de posar en relleu el paper educador de la família, tingui la configuració que tingui. Incidim en la funció d'acompanyament respectuós que tenen les famílies per al creixement saludable i enriquidor dels infants. I també en el rol familiar durant el seu camí per assolir la plena incorporació dins de la societat.

## Alguns drets als quals fa referència la pel·lícula

### Declaració Universal dels Drets Humans

Article 16. (...) La família és l'element natural i fonamental de la societat i té dret a la protecció de la societat i de l'Estat.

### Declaració dels Drets de l'Infant

Principi 6. L'infant, per al desenvolupament ple i harmoniós de la seva personalitat, necessita amor i comprensió. Sempre que sigui possible, haurà de créixer a l'emparança i sota la responsabilitat del seu pare i/o la seva mare i, en qualsevol cas, en un ambient d'afecte i de seguretat moral i material; llevat de circumstàncies excepcionals, l'infant de tendra edat no serà separat de la seva mare.

### Convenció sobre els Drets de l'Infant

Preàmbul. (...) Els estats membres reconeixen que l'infant, per aconseguir un desenvolupament ple i harmoniós de la seva personalitat, ha de créixer en un medi familiar, en una atmosfera de felicitat, amor i comprensió.

Article 24.2.e. (Els estats membres han de) vetllar perquè tots els sectors de la societat, i especialment els

pares, les mares i els infants estiguin informats, tinguin accés a l'educació i rebin suport en l'ús dels coneixements bàsics sobre la salut i la nutrició dels infants, els avantatges de l'alletament matern, la higiene i la sanitat ambiental, i la prevenció d'accidents.

Article 27.2. Els pares, les mares o altres persones responsables de l'infant tenen l'obligació primordial d'assegurar (...) les condicions de vida necessàries per al desenvolupament de l'infant.

### Carta de Ciutadania. Carta de drets i deures de Barcelona

Article 22. Infants i adolescents.

Totes les persones menors d'edat tenen dret a tenir condicions d'existència que els permetin el seu desenvolupament integral. En particular, tenen dret a gaudir de la seva família en un marc de responsabilitat i protecció.

Vegeu el marc legal que recull els drets humans i de la infància a: [www.bcn.cat/dretscivils](http://www.bcn.cat/dretscivils)

## Activitats per fer en família

Us fem algunes propostes:

1. Identificar i comentar situacions humanes a les quals ens remeten les escenes de la pel·lícula, sobretot al voltant de les relacions entre infants i persones adultes en el marc familiar.
2. Buscar algunes de les qüestions reflectides en el film o bé els drets referenciats als documents sobre els drets dels infants que hi ha al web [www.bcn.cat/dretscivils](http://www.bcn.cat/dretscivils) (a l'apartat **Documentació**, i els subapartats: **Textos de referència** i **Documents en Lectura Fàcil**) i comentar-ho a casa.
3. Comentar contes o altres pel·lícules que també serveixin per abordar la temàtica d'enguany: **El dret a créixer en família**. Podeu fer-nos arribar els títols a l'email: [info@cinemadretsinfants.org](mailto:info@cinemadretsinfants.org) i els compartirem al Bloc [www.cinemadretsinfants.org](http://www.cinemadretsinfants.org).
4. Pensar en la pel·lícula i els comentaris de després de la projecció per debatre'ls en família.
5. Compartir a casa la documentació i les propostes de **Barcelona és família** (2014 Any Internacional de la Família): <http://familia.bcn.cat/>

Us convidem a fer comentaris i participar en el Bloc: [www.cinemadretsinfants.org](http://www.cinemadretsinfants.org)